

研究主題

主体的に学び、心豊かにたくましく生きる児童生徒の育成

— 課題発見・解決学習と体験活動の推進を通して —

研究仮説

各種調査等の分析に基づいて指導上の課題を明らかにし、主体的な学びに向けて小中が一貫して課題発見・解決学習と体験活動を推進していけば、児童生徒が主体的に学ぶ楽しさを実感し、学力の向上や自尊感情の向上を図ることができるであろう。

育成を目指す資質・能力

知識・技能

思考力・判断力・表現力

主体性

自尊心・協調する力

グローバルマインド 育成部会

ねらい

◆郷土を愛する心を育てるとともに、異なる文化や価値観を理解し、進んでコミュニケーションを図ることができる児童生徒を育成する。

郷土

- 人、自然、歴史等を柱とした系統的な学習

異文化理解

- 総合的な学習の時間等に関連付けた異文化理解学習

体験活動

- 目指す姿の設定・評価・振り返り

育成を目指す資質・能力の具体的な姿を設定した

体験活動

課題発見・解決学習

めあてや導入の工夫を大切にしながら授業スタイルを活用した

学力向上部会

ねらい

◆授業を通して各教科等における見方・考え方を働かせ、確かな学力を身に付けさせる。

◆主体的・対話的で深い学びを創造する。

主体的・対話的で深い学び

- 単元を貫く課題の設定
- 広中央中学校区授業スタイル
- ICTの効果的活用
- つまずきの要因分析に基づく手立ての工夫

学びをつなぐ

- 乗り入れ授業（中→小）
- 課題分析

心の元気部会

ねらい

◆自己の生き方を見つめ、よりよく生きようとする児童生徒を育成する。

生徒指導

- 学習規律マニュアル（学びに向かう力の育成）
- 指導事項の連携
- 乗り入れ指導（中→小）

体力づくり

- 体力向上

合同行事

- 自尊感情の向上
- 乗り入れ授業（小→中）